**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области**

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе**

**Тема: «**Правила дорожного движения»

**Воспитатель: Федотова А.С.**

**Барабинск 2025**

**Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

**Задачи:** *Образовательные задачи:* уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре. Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.

*Развивающие задачи:* развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

*Воспитательные:* воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказывать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением пешеходного перехода, знака "Пешеходный переход", светофора, картинки с изображением правил поведения в транспорте. Набор «Робо-мышь»

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Дети рассаживаются на стульчики.

**2.Основная часть.**

Воспитатель загадывает детям загадку:

- У меня всего три глаза: разноцветные они.

Каким глазом подмигну, что вам делать подскажу. (Светофор)

- Как вы догадались, что это светофор? (ответы детей)

- О каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

Воспитатель вешает на доску изображение светофора и вместе с детьми рассматривают его.

Далее воспитатель читает стих:

Если свет зажегся красный - значит двигаться опасно,

Желтый свет - предупрежденье: жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт!

В: - Ребята, как называют людей, идущих пешком по улице? (пешеходы)

В: - Если мы пешеходы, то где мы будем идти? (по тротуару)

В: Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: Идти спокойным шагом, придерживаться правой стороны.

В: - Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? (нет)

В: - Переходить можно там, где разрешено. А как узнать это место?

В: - Посмотрите, это пешеходный переход. на асфальте белые полоски - "Зебра". Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь появиться пешеход. (рассматривают макет улицы). А еще есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нем изображено?  (Человек идет по переходу)

В: - Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? (нет)

В: - Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги. Но бывают улицы, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор). *Если дети не смогут ответить, можно загадать загадку про светофор:*

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и сердитый,

Очень важный....( светофор)

**Игра «Светофор».**

В: Молодцы, а теперь поиграем в игру "Светофор".

Три света есть у светофора,

Они понятны для шофера,

Красный свет - проезда нет.

Желтый - будь готов к пути,

А - зеленый свет - кати.

(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок - дети сидят на корточках, желтый - встают, зеленый - бегут по кругу).

В: - Молодцы, ребята, очень хорошо запомнили правила игры и играли правильно. А теперь давайте поиграем в игру "Доскажи словечко".

**Игра «Доскажи словечко»**

-Заучи закон простой:

Красный цвет зажегся ....(стой).

- Желтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к ....(переходу).

- А зеленый впереди

Говорит он всем: (иди).

В: - Ребята, для того чтобы вспомнить, что мы с вами сегодня узнали, для этого мы поиграем в игру "Разрешается - Запрещается"

**Игра «Разрешается-запрещается».**

-идти толпой по тротуару.....

- перебегать улицу на красный свет....

- переходить улицу на зеленый свет....

- уступать место старшим в общественном транспорте....

- обходить стоящий трамвай спереди....

- обходить автобус сзади....

- переходить дорогу по пешеходному переходу....

В: - А какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

Д: - Пассажиры ведут себя спокойно.

 - Разговаривают тихим голосом.

 - Пассажиры должны проходить внутрь салона.

 - Пассажиры должны крепко держаться за поручни.

 - пассажиры должны оплачивать проезд.

 - Должны уступать место старшим людям, пассажирам с маленькими детьми.

 - Нельзя высовываться из окон.

В: А сейчас я буду загадывать загадки, а тот кто знает отгадку - поднимет руку.

   Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *Автобус*

Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет –

Он в момент на месте встанет. *Автомобиль*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. *Велосипед.*

Работа с робо-мьшью.

**3.Итог занятия.**

В: - Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в игру "Отгадалки". Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько сигналов у светофора?

2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?

3. Что означает красный сигнал светофора?

4. При каком сигнале можно переходить улицу?

  - Молодцы, ребята, запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице и в общественном транспорте. Все это поможет вам стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.