Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

**Конспект физкультурного занятия в младшей группе**

**«Путешествие в зимний лес»**

**Выполнила: Воспитатель Федотова А.С.**

**Барабинск**

**Конспект физкультурного занятия в младшей группе**

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** упражнять в ходьбе по кругу, выполняя задания воспитателя, закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Ø формировать умение сохранять устойчивое положение тела,  правильную осанку;

Ø закрепить умение детей ходить по кругу друг за другом;

Ø упражнять в прыжках в длину;

Ø упражнять детей в подлезании под дугу

Ø упражнять в ходьбе на носках, сохраняя равновесие;

Ø упражнять детей в правильном дыхании;

***Оздоровительные:***

Ø способствовать развитию основных качеств: ловкости, быстроты реакции, выносливости;

Ø формировать мышечно-двигательные навыки кистей и пальцев рук, ног, положительные эмоции;

Ø стимулировать развитие зрительного, слухового восприятия детей.

***Воспитательные:***

Ø воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал;

Ø способность испытывать радость от совместных занятий;

Ø воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности;

Ø воспитывать выдержку, дисциплинированность.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

 - формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- обогащение активного словаря.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- выполнение общеразвивающих упражнений (ходьбы, бега, ползания,  метания).

- развитие  ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений.

-  развитие положительных эмоций  от игры с персонажем.

**Материал и оборудование**: волк, колокольчик, корзина со снежками, мячики, дуга (h=90см).

**Предварительная работа:**проведение физкультурных занятий, развлечений,беседы с детьми овременах года, диких животных. Чтение художественной литературы. Знакомство и проведение с детьми  подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

**Ход занятия:**

(Под веселую музыку в зал входят дети)

**Воспитатель**:

*Сыплет беленький  снежок*

*Все деревья в инее.*

*Мы выходим погулять*

*В этот вечер зимний.*

*Нам не страшен мороз,*

*Пусть пугает стужей,*

*С ним холодною зимой*

*Очень крепко дружим!*

**Воспитатель:**

*Дружим мы с морозом, ребята?*

**Дети**: Да!

**Воспитатель:**

*Предлагаю я, ребята,*

*Вам пробраться в зимний лес.*

*Там еще не спят зверята,*

*Там сугробы до небес.*

**Воспитатель: но** сначала давайте потеплее оденемся.

**(Тактильный массаж «Одеваемся теплее»)** 

*Мы наденем валенки (*гладят обе ноги одновременно*)*

*Шапку – потеплее (*поглаживают голову*)*

*И конечно варежки*(гладят руки по очереди*)  
Шубу побыстрее (*поглаживают тело*)  
И пойдём все вместе  
Мы гулять скорее.*(Дети идут по кругу друг за другом)

*Вот огромные сугробы*

*Высоко поднимем  ноги.*

(Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)

*По дорожке ледяной*

*Не спеша шагаем*

( Идут на носочках, руки на поясе)

*Чтобы в снег не провалиться*

*Мы должны поторопиться*

(Бегут друг за другом по залу)

*Лыжи на ноги наденем*

*И по снегу мы поедем*

(приседают на полусогнутые ноги)

**Общеразвивающие упражнения**.

1. Ноги на ширине плеч, мяч в правой руке, руки опущены. Поднять руки вперед, переложить мяч перед собой в левую руку, опустить руки. (5 раз).
2. Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх. Посмотреть, опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз)
3. Ноги на ширине плеч. Мяч в обеих руках у груди. Наклониться, дотронуться мячом до пола, выпрямиться вернуться в исходное положение.
4. Ноги на ширине плеч. Мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед. Встать, вернуться в исходное положение. ( 6 раз)
5. Ноги слегка расставлены, руки на поясе. Мяч на полу. Прыжки вокруг мяча и чередование с ходьбой (2 раза)

**Воспитатель**: А кто еще живет в лесу?

**Дети**: Волки, медведи, зайцы, лисы и т.д.

**Основные движения.**

**Воспитатель**: Ребята, у меня есть ***волшебный колокольчик.***

*«Колокольчик, позвени деток в****мишек****преврати»*

**1. «Мишка».**

(Ползание на четвереньках под дугой).

*«Колокольчик, позвени деток в****заек****преврати».*

**2. «Зайка».**

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).

**Воспитатель**: ой, ребята. Похоже мы с вами кого-то разбудили в лесу.

 (Звучит музыка. Появляется Волк)

**Волк:**

*Зайцем пахнет на опушке,*

*Здесь расставлю я ловушки.*

*Не сработают ловушки -*

*Я поймаю их за ушки.*

**(Подвижная игра «Волк и зайцы»)**

**Волк.**  Какие они ловкие и осторожные. Не одного зайца не поймал.

**Воспитатель**. *«Колокольчик, позвени****заек****в деток преврати».*

*Молодцы мои ребятки!*

*Ловкие, умелые*

*Дружные и смелые!*

**Игра малой подвижности, с элементами дыхательной гимнастики «Пузырь»**

**Воспитатель:**

*Понравилось вам в зимнем лесу?*

*Что вам больше понравилось на нашем занятии?*

*Будете ли вы дома родителям показывать упражнения?*

*А сейчас пойдем за мной*

*По дорожке мы домой.*