Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

**КВН "Безопасность на железной дороге".**

Автор:

Федотова Анастасия Сергеевна,

Воспитатель

Барабинск, 2024 г.

**Дети вбегают в группу под музыку Шаинского *«Голубой вагон»*.**

Воспитатель:

Привет, друзья!

Сегодня в группе большой и интересный день!

Мы начинаем наш веселый

Любимый всеми КВН!

А также наше многоуважаемое ЖЮРИ.

Приветствие 1 команды.

Саша:

Мы команде *«Паровозик»*

Шлем пламенный привет

И от души желаем знать правильный ответ,

Знать правила движения – большое достижение!

Воспитатель:

Приветствие 2 команды.

Ваня:

Мы пришли на праздник наш,

Будем не лениться,

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться,

Мы соперникам своим

Дружно, громко говорим:

Все вместе:

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся!

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья!

Воспитатель:

Я вам сейчас загадаю загадку и, если вы правильно назовете ответ, появится картинка с отгадкой.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

Дети:

Поезд.

Воспитатель:

А сейчас первое задание – Разминка. Вопрос к команде Семафорик: Как назывались первые поезда?

Дети:

Паровозы.

Воспитатель:

Вопрос к команде Паровозик: Назовите виды поездов.

*(Ответы детей)*

Игра *«Разрешается – Запрещается»*

Вопросы команде *«Семафорик»* :

Переходить через **железнодорожные пути**, пользуясь переходными мостами *(Разрешается)*

Играть вблизи **железной дороги***(Запрещается)*

Входить в вагон и выходить при полной остановке *(Разрешается)*

Висеть на подножках вагонов *(Запрещается)*

Ездить одному в электропоездах *(Запрещается)*

Подходить к краю посадочной платформы *(Запрещается)*

Вопросы команде *«Паровозик»* :

Ходить по **железнодорожным путям***(Запрещается)*

Переходить через **железнодорожные** пути в неустановленных местах *(Запрещается)*

Соблюдать правила для **железной дороги**, строго следить за указателями *(Разрешается)*

Бегать по вагону *(Запрещается)*

При движении поезда открывать двери вагонов *(Запрещается)*

Ездить в поезде без билета *(Запрещается)*

Воспитатель:

Оценка жюри.

Второе задание – игра *«Убери лишнее»*.

Прошу подойти по одному представителю от команды. Скажите, какие виды **транспорта вы знаете**?

Дети:

Наземный, подземный, воздушный, водный.

Воспитатель:

Вам такое задание. На картинках найти по одному лишнему виду **транспорта**.

*(Ответы детей)*

А сейчас еще по одному человеку от каждой команды нужно выйти сюда. Вам такое задание – составить из частей целую картинку. *(Поезд)* Кто быстрее.

*(Дети выполняют задание)*

Оценка жюри.

Третье задание – Домашнее. Я буду задавать по очереди каждой команде по одному вопросу и, если вы правильно отвечаете, на экране появится картинка, с изображением ответа. А также у себя на столах вы должны найти карточку с правильным ответом. Чья команда соберет больше карточек – тот победил.

*(Ответы детей)*

Сейчас мы с вами отправимся в ПУТЕШЕСТВИЕ. Но мы должны знать, откуда начинается наше путешествие.

Вопросы:

1. Комплекс зданий и сооружений для обслуживания пассажиров, управления движением поезда и размещения служебного персонала *(Вокзал)*

2. Место на вокзале или станции, где происходит посадка – высадка пассажиров *(Перрон)*

3. **Железнодорожные вагоны**, соединенные между собой *(Состав)*

4. Кто встречает нас при посадке на поезд? *(Проводник)*

5. Небольшое помещение перед входной дверью в вагон *(Тамбур)*

6. Отдельное помещение вагона на четыре персоны *(Купе)*

7. Дорожная кладь *(Багаж)*

8. Безбилетный пассажир, а также персонаж мультфильма *«Ну, погоди!»* *(Заяц)*

Оценка жюри за домашнее задание.

А сейчас последний конкурс – конкурс КАПИТАНОВ. Прошу капитанов обеих команд подойти ко мне. Я вам загадаю загадки о **железнодорожных знаках**. Если вы правильно отгадаете – они появятся на экране. У вас будут точно такие же **знаки**, и вы должны будете их раскрасить. Кто быстрее.

Вопрос к капитану 1 команды:

Стой! Когда шлагбаум опустили низко – это означает:

Поезд где-то близко. А когда шлагбаум

Подняли до верха, значит все в порядке, можно ехать.

Капитан 1 команды:

**Железнодорожный** переезд со шлакбаумом. *(Показывает****знак не закрашенный****)*

Воспитатель:

Вопрос к капитану 2 команды:

Если **знак на переезде** :

Паровоз дымок пустил –

Это значит: в этом месте

Без шлагбаума пути.

**Знак приказывает нам** :

Посмотри по сторонам!

Капитан 2 команды:

**Железнодорожный переезд**. *(Показывает картинку)*

Воспитатель:

А сейчас вам такое задание. Послушайте меня внимательно. Задание 1 команде:

Ильдар едет на электричке.

Катя с мамой идут по **железнодорожному мосту**.

Иван Петрович ведет товарный состав.

Вопрос: Кто из них – пешеход, пассажир, машинист?

*(Ответы детей)*

Задание 2 команде:

Алеша с мамой сели в электричку. Потом мама вышла забрать багаж. Поезд тронулся. Алеша увидел, как мама зашла в соседний вагон.

Вопрос: Что должен сделать Алеша?

*(Ответы детей)*

А сейчас поиграем в подвижную игру *«Поезд»*. Послушайте меня, я вам объясню правила игры. Я вам буду показывать карточки, если на ней нарисован красный круг – стоите, зеленый круг – маршируем по группе, дуга *(тоннель)* – ползете, зеленый треугольник – маршируем по группе, высоко поднимая колени. Эта игра тоже будет оцениваться жюри.

Оценка жюри. Подведение итогов.

