**Технологическая карта занятия**

**ФИО:** Федотова А.С.

**Интеграция О.О:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

**Тема НОД:** «Уборка территории»

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель:** Формирование у детей знаний о профессии дворник через труд в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей убирать сухую траву, ветки с помощью инвентаря, закреплять знания о профессии дворника, формировать у детей умение трудиться в большом коллективе

**Развивающие:** Развивать общую и мелкую моторику рук. Развивать положительное отношение к физическому труду. Закреплять трудовые умения и навыки. Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения.

**Воспитательные:** Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи, дружелюбие, аккуратность. Приучать доводить начатое дело до конца.

**Материал и оборудование:** веники, грабли, ящики для мусора, перчатки.

**Методы и приёмы:** Словесный (беседа, пояснение, вопросы, повторение) Наглядный (образец воспитателя) Практический (выполнение заданий)

**Планируемые результаты**: Сформированы умения убирать сухую траву, ветки с помощью инвентаря, закреплены знания о профессии дворника, сформированы у детей умение трудиться в большом коллективе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приёмы** | **Предполагаемая деятельность** | **Планируемые результаты** |
| **1.** | **Организационно – мотивационный этап** | Организовать детей. Дать установку на предстоящую деятельность | Организация мотивирующей беседы.  Мы с вами каждый день играем на участке.  Здесь вы легко находите интересное занятие для себя.  Но приятно и удобно находиться на участке тогда, когда на земле нет мусора, опавших веток.  Скажите мне, а кто всегда убирает наш участок? (дворник)  Правильно, Иван Николаевич всегда старается сделать наш участок красивым и безопасным, давайте же сегодня поможем ему в этом!  Давайте сегодня все вместе уберем наш участок.  А что Иван Николаевич делает, когда выходит на территорию садика? | Методы: словесный  Форма организации детей: групповая  Приемы: беседа. | Приветствуют воспитателя, отвечают на вопросы | У детей сформирован интерес к предстоящей деятельности |
| **2.** | **Основной этап** | Задачи на этапах меняются в зависимости от задач на подэтапах | Деятельность воспитателя меняется в зависимости от задания на подэтапах. | Меняются в зависимости от заданий на подэтапах | Меняются в зависимости от заданий на подэтапах | Меняются в зависимости от заданий на подэтапах |
| **2.1.** | **Этап постановки проблемы** | Создать проблемную ситуацию, формулировка предстоящей проблемы доступна пониманию детей | Как вы думаете, что нужно сделать?  Дети осматривают участок, отвечают (собрать ветки, убрать мусор и т.п.) | Методы: словесный, наглядный  Форма организации детей: групповая  Приемы: проблемная ситуация | Дети выдвигают свои предположения по выходу из проблемной ситуации | Дети предлагают свои варианты ответов по выходу из проблемной ситуации |
| **2.2.** | **Этап ознакомления с материалом** |  | Данный этап отсутствует, т.к занятие построено на закрепление ранее полученных знаний . |  |  |  |
| **2.3.** | **Этап практического решения проблемы** | Совместно взаимодействовать в процессе выполнения заданий. | Активизация деятельности по решению проблемного вопроса.  Ребята, прежде чем мы возьмем инвентарь, давайте вспомним, как с ним нужно обращаться? (вспоминают правила безопасности)  Молодцы!  А сейчас начинаем убирать нашу территорию (распределяю инвентарь между детьми)  Начинаем уборку!  Молодцы !  Все убрали, помогли нашему дворнику!  Складываем инвентарь на свое место. | Методы: словесный, наглядный  Форма организации детей:  групповая | Выполняют трудовые поручения | Сформированы умения убирать сухую траву, ветки с помощью инвентаря, закреплены знания о профессии дворника, сформированы у детей умение трудиться в большом коллективе |
| **3.** | **Заключительный этап** | Подведение итогов деятельности | Что мы с вами сегодня сделали?  Кому мы с вами сегодня помогали?  Как изменился наш участок? | Методы: словесный  Форма организации детей: групповая  Приемы: обобщающая беседа | Дети отвечают на проблемный вопрос | Выявление полученных знаний в процессе беседы с детьми.  Подведение итогов занятия. |

