ПЛАНИРОВАЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (05.09.2022-09.09.2022)

ТЕМА: «**До свидания лето, здравствуй детский сад».**

**Цель:** адаптировать ребенка к условиям детского сада, как ближнему соц окружению ребенка. Понедельник 05.09.2022

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «До свидания лето»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | Утренний круг/Вечерний круг | |
| Утро | Прием детей. Утренняя гимнастика. Карточка №1.  **Ситуация «Утро радостных встреч»**  **Цель:** познакомить с групповой комнатой, вызвать интерес к сверстникам, создать благоприятную обстановку, сформировать бережное отношение к предметам, игрушкам**.**  **Д/и «Профессии детского сада»**  **Цель:** познакомить детей с профессиями детского сада. | | **Ребёнок и окружающий мир.**  **Индивидуальная работа по развитию движений**  «Кто дальше?»  Ц:Учить детей правильно делать замах, осуществлять бросок с силой. | | **Д/и « Здравствуй, детский сад!»**(Лиза К., Маша Л., Коля М.)  Цель: формировать доброжелательные отношений друг к другу, приучать детей к вежливости | | Подготовить фото картины, иллюстрации, открытки по теме недели. |
| *ОД* | 1. **Музыкальное занятие.** | | | | | | |
| **2. Ознакомление с окружающим миром. Тема «Здравствуй, детский сад».**  Цель: Познакомить детей с группой, игровыми уголками, закрепить знания об окружающем мире. Формировать умение отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ про игрушку; побуждать детей договаривать фразы из знакомых произведений. | | | | | | |
| Прогулки | **Прогулка  2:**  Наблюдение за погодой  Ц: Развивать умения детей видеть изменение в погоде в течении дня. П\и «Найди свой домик»,  «Догони свою пару»  Ц: Развитие ориентировки в пространстве, быстроты реакции. | | | | | | |
| Раб. пер/  после сна | Артикуляционная гимнастика **№ 2.** КГН. / Гимнастика после сна №.4  Закаливающие процедуры. Самообслуживание. | | | | | | |
| Вечер | **Д/и «Накроем стол для Мишутки»**  Цель: формировать представление о доброжелательности.  **Наблюдение за работой помощника воспитателя.**  Цель: продолжать знакомить с профессиями детского сада. | **Беседа «Милости просим,гости дорогие»**(Даша К, Саша Ж. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 28**)**  Цель: знакомство с «избой» и ее хозяйкой | | **Х/И**«Вейся венок» - обучать детей строить круг, водить хоровод. | | **Коммуникативная игра «**Волшебные водоросли». **Задачи**: снятие телесных барьеров, развивать умения добиваться цели приемлемыми способами общения. | |