**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области**

**НОД**

**Рисование в нетрадиционной технике (рисование манной крупой, мятой бумагой)**

**«Зимний лес»**

**Выполнила:**

Воспитатель Федотова А.С

**Барабинск 2024 г.**

**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое», социально-коммуникативное», «познавательное», «физическое»

**Цель:** создание условий для освоения нетрадиционной техники рисования

**Задачи:**

***Обучающая:***

- способствовать умению детей создавать образ зимней природы, предавать ее красоту, разнообразие деревьев

- формировать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной технике рисования

***Развивающая:***

- развивать творческое воображение, фантазию, цветовое восприятие

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

***Воспитательная:***

- воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений  
**Материалы и оборудование:** посылка, плакаты «Зима», снежинки, музыка, манная крупа, клей, кисточки, ватные палочки, белая гуашь, тонированная бумага.

**Ход занятия**

**Приветствие**

- Здравствуйте ребята, я А.С. *(знакомство с детьми каждый называет имя или по бейджикам)*

- Какие времена года вы знаете? (ответы детей) или какое сейчас время года?

**Мотивация**

По дороге в детский сад. Я встретила Зиму, она была очень грустная, она рассказала, что в одном лесу совсем мало снега и деревья замерзают.

Зима передала вам коробочку. Давайте посмотрим, что в ней.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам зимушка - зима. Я приготовила вам сюрприз, но чтобы найти его, вы должны собрать снежинку, она рассыпалась на части)».

- Ребята, вы согласны помочь зиме?

**Основная часть**

- Выберите часть снежинки

*Дети находят часть снежинки №1, воспитатель читает задание*.

№ 1 - Какие зимние месяцы вы знаете? (*декабрь, январь, февраль*).

№ 2 - Люди часто говорят - вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? (*Ветер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет — это метель).*

- Если прислушаться к вою ветра «вьююю - вьюуу», это метель себя вьюгой назвала. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно - это пурга.

Кто догадается, как называется явление когда ветер несет снег по низу, по самой земле (*ответы детей – поземка*)

**Дыхательная гимнастика**

- Мы с вами будем ветерочком и подуем на снежинку (*воспитатель подносит детям снежинку на ниточки - дети дуют)*

**№ 3 Загадки**

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю (снег)

Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную (лепили)

Зимний спорт теперь нам ближе, помогают в этом (лыжи)

Белые мухи прилетели, на землю сели (снег)

- Правильно, зимой часто идет снег, он укрывает землю пушистым покрывалом. Давайте вспомним свойства снега (какой он?)

- Какой снег в морозный день? (снег пушистый, он искрится и переливается на солнце, скрипит под ногами, это ломаются снежинки)

- А какой снег в теплый день? (снег тяжелый, мокрый, липкий, из него можно лепить)

- Кто догадается, что это…?

Ее всегда в лесу найдешь -  
Пойдем гулять и встретим:  
Стоит колючая, как Еж  
Зимою в платье летнем (ель)

- Правильно, это ель. А, что же происходит с другими деревьями и кустарниками? *(все деревья и кустарники без листьев, зимой они не растут, погружаются в сон, потому что зимой мало воды, света и тепла).*

**Физминутка**

Снег идет, снег идет (машут руками),  
Дворник улицу метет (показывают),  
Мы катаемся на санках (пружинка).  
Иии встаем все на коньки (встают на носочки),  
Мы катаемся на лыжах (показывают),  
И играем все в снежки (показывают).

- А вы любите зиму? За что? Почему?

*- В какие игры можно играть зимой? (в снежки, кататься на санках, коньках)*

Снежинки — это слуги Зимы. Именно снежинки, помогают своей королеве укрывать землю снежным покрывалом.

*- Вставайте в кружок, немного поиграем со снежком, который прислала нам Зима?*

*- Я буду вам кидать снежок, говорит какая может быть Зима (снежной, холодной, морозной и т.д.)*

- Снежинку мы собрали. Теперь нам предстоит узнать, какой сюрприз приготовила нам зима. Для этого мы отправимся в художественную студию.

- Кто работает в художественной студии? (*художник*)

- Что делает художник? *(рисует)*

- Раз есть художественная студия, приготовленный материал для творчества, значит мы должны стать кем? *(художниками)*

***Дети садятся за столы***

- Зима замечательное время года. Все покрыто снегом - крыши домов, земля, деревья. В белоснежном наряде из инея и пушистого снега. Окутал снежок весь лес, каждое дерево, каждую веточку. Все вокруг мерцает, как в сказке.

- Какие материалы используют художники для рисования? (краски, кисти, мелки, карандаши)

- Ребята, рисовать оказывается можно не только красками и карандашами, мы можем использовать и множество других предметов для рисования.

- Посмотрите, что у вас в тарелочках? *(манная крупа*).

- Потрогайте ее, на что она похожа (на снег).

- Когда зимой идет мелкий снег говорят, что с неба сыпется крупа.

- Попробуйте на своей крупе нарисовать солнышко пальчиком.

- Как вы думаете, долго ли сохранится такой рисунок? (*ответы детей)*

Чтобы рисунок сохранился долго, что можно сделать? *(использовать клей)*

**Объяснение работы** (фон музыка про зиму)

**Правила:** *Напомнить про салфетки, правильной осанке, аккуратность при работе, как правильно держать кисточку*

Берем кисточку в руки, делаем легкий взмах и произносим тихо волшебные слова все вместе…

*Мы кисточкой волшебной  
Тихонечко взмахнем  
И чудеса в тарелочке  
Из манки мы найдем*

- Набираем на кисточку клей и рисуем деревья. Клея набираем клея побольше и рисуем по контуру быстро, чтобы клей не успел высохнуть. Отложим кисточку. Теперь берем из тарелочки манную крупу и посыпаем ею нарисованные деревья, как бы укутывая их снежком.

- Чтобы наш волшебный снег хорошо окутал деревья поиграем пальчиками:

**Пальчиковая гимнастика**

1 2 3 4 (шевелят пальчиками)  
Мы с тобой снежок лепили (лепим руками снежок)  
Круглый, крепкий (чертим круг руками)  
Очень гладкий (гладим ладони)  
И совсем не сладкий (грозим пальчиком)

- Теперь стряхнем аккуратно в тарелочку оставшуюся манку.

- Что у вас получилось? (деревья нарядились в белые шубки)

- Чтобы добавить белый снег мы используем ватные палочки. Возьмите у себя ватную палочку, обмакните в белую краску и сделайте отпечатки на листе.

- Хорошо, снежок у нас падает на землю.

- Что получается *(сугробы*)

-А сугробы мы с вами будем рисовать комочком мятой бумаги. Возьмите листочки и сожмите их в комочек. Комочек обмакните в белую краску и отпечатайте, получатся у вас сугробы внизу листа.

**Самостоятельная работа детей**

Дети рисуют под зимнюю музыку

**Заключительная часть**

**Выставка детского творчества**

У вас получились замечательные зимние картины. Мы словно все попали в зимний лес.

*Сколько здесь вокруг чудес?  
Справа березка в шубке стоит,  
Слева елочка на нас глядит.  
Снежинки в небе кружатся  
И красиво на землю ложатся.*

**Рефлексия**

**-** Как вы думаете, какой сюрприз приготовила нам зима? (*наша красивые рисунки разным материалом)*

- Где вы можете использовать такой материал для творчества? (в группе, дома)

- Ребята, а ведь наша снежинка прилетела не одна, а со своими подружками. На память о нашей встрече Зимушка дарит вам веселые снежинки.

- А теперь давайте встанем и скажем 12345 - скоро встретимся опять! До свидания! Спасибо за внимание!