ПЛАНИРОВАЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (07.09.2022-09.09.2022)

ТЕМА: «**До свидания лето, здравствуй детский сад».**

**Цель:** адаптировать ребенка к условиям детского сада, как ближнему соц окружению ребенка. Среда 07.09.2022

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «До свидания лето»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | Утренний круг/Вечерний круг | |
| Утро | Прием детей. Утренняя гимнастика. Карточка №1  **Р./и «Доброе утро»**  Цель: вызвть бодрое и радостное настроение у детей.  **Чтение потешки «Умывание», «Водичка, водичка»**  Цель: формирование форм здорового образа жизни у детей  **Рассматривание алгоритма «Оденемся на прогулку»**  Цель: закрепить знание детей об одежде, | | Повторить внешние изменения природы Лерой, Софой, Полиной и Матвеем. | | **П/и с мячом «Назови»**  Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной активности.**Игровое упражнение «Петушок и цыплята»**Цель: развивать речевую активность | | Подготовить фото картины, иллюстрации, открытки по теме недели. |
| *ОД* | 1. **Музыкальное занятие.** | | | | | | |
| **Развитие речи и грамотности (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» стр. 28).**  **Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».** Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»  Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок, и взрослые их любят**.** | | | | | | |
| Прогулки | **Прогулка2. Наблюдение за ветром** Цель: развивать наблюдательность.  **П/и «Осенний ветер и листочки»**  **Д//и «Разложи листочки по цвету»** Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый).  **П/и «Догони меня»** Цель: закрепить умение детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. | | | | | | |
| Раб. пер/  после сна | Артикуляционная гимнастика **№ 5.** КГН. / Гимнастика после сна №.4  Закаливающие процедуры. Самообслуживание. | | | | | | |
| Вечер | **Д/и «Что изменилось?»**  **Цель:** развивать память, наблюдательность, внимание  **Р.И. «Мышка»**  Цель: формировать отчетливого произношения мягкого звука «П».  Беседа «Пейте, дети молоко, будете здоровы»  Цель: формировать представление о пользе молока и молочных продуктов для здоровья, развивать умение слушать. | **Дидактическая игра** «Моё облако!». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы  .**Дыхательная гимнастика** «Буль-буль».  Цель: формирование дыхательного аппарата. | | Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Просмотр мультфильма «Зимний сон» (безопасность в сети интернет). | | **Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»**  *Цель:*закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. | |