ПЛАНИРОВАЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (07.09.2022-09.09.2022)

ТЕМА: «**До свидания лето, здравствуй детский сад».**

**Цель:** адаптировать ребенка к условиям детского сада, как ближнему соц окружению ребенка. Среда 07.09.2022

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «До свидания лето»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Утренний круг/Вечерний круг |
| Утро | Прием детей. Утренняя гимнастика. Карточка №1  **Р./и «Доброе утро»**Цель: вызвть бодрое и радостное настроение у детей.**Чтение потешки «Умывание», «Водичка, водичка»**Цель: формирование форм здорового образа жизни у детей**Рассматривание алгоритма «Оденемся на прогулку»**Цель: закрепить знание детей об одежде, | Повторить внешние изменения природы Лерой, Софой, Полиной и Матвеем. | **П/и с мячом «Назови»**Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной активности.**Игровое упражнение «Петушок и цыплята»**Цель: развивать речевую активность | Подготовить фото картины, иллюстрации, открытки по теме недели. |
| *ОД* | 1. **Музыкальное занятие.**
 |
| **Развитие речи и грамотности (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» стр. 28).****Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».** Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок, и взрослые их любят**.** |
| Прогулки | **Прогулка2. Наблюдение за ветром** Цель: развивать наблюдательность.**П/и «Осенний ветер и листочки»****Д//и «Разложи листочки по цвету»** Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый).**П/и «Догони меня»** Цель: закрепить умение детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. |
| Раб. пер/после сна | Артикуляционная гимнастика **№ 5.** КГН. / Гимнастика после сна №.4 Закаливающие процедуры. Самообслуживание. |
| Вечер | **Д/и «Что изменилось?»****Цель:** развивать память, наблюдательность, внимание**Р.И. «Мышка»**Цель: формировать отчетливого произношения мягкого звука «П».Беседа «Пейте, дети молоко, будете здоровы»Цель: формировать представление о пользе молока и молочных продуктов для здоровья, развивать умение слушать. | **Дидактическая игра** «Моё облако!». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы.**Дыхательная гимнастика** «Буль-буль».Цель: формирование дыхательного аппарата.  | Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр мультфильма «Зимний сон» (безопасность в сети интернет). | **Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»***Цель:*закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. |