**Эссе воспитателя «Моя педагогическая философия»**

У каждого человека есть свой жизненный Путь. Каждый человек выбирает своё предназначение, делает свой осознанный выбор, и с ним идёт по жизни. Быть воспитателем — это пример. А быть им, значит много, и упорно работать!

Как сказал в одном из своих сказов **П. Бажов** «Тут живинка тебя, и подцепила. Она во всяком деле есть, впереди мастерства бежит, и человека за собой тянет».

Вот эта «живинка», и мне помогла выбрать свою профессию.

С успехом окончила педагогический университет по специальности психолог образования.

После учёбы, начала работать воспитателем в ДОУ. Эту профессию я выбрала осознанно, так как очень люблю детей. Эта профессия, мне нравится. Считаю, что педагог — это не просто профессия, призвание, но и образ жизни и - я не представляю свою жизнь без детей, люблю их такими, какие они есть. Люблю свою нелёгкую, но интересную, и нужную профессию, и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Для меня педагогика - не только профессия, не только работа. Это пространство моей самореализации.

Дети — это радость, это самое дорогое, что у нас есть.

*Милосердие и доброта*, должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к своему делу, и профессии вообще.

О выборе профессии, я ни разу не пожалела. Труд мне радостен, и поэтому считаю себя самым счастливым человеком на свете. Общение с детьми даёт мне новые силы для дальнейшего творчества.

Работа с детьми, ответственная, но и вместе с тем очень разнообразная, интересная, творческая.

Детский сад давно стал для меня вторым домом.

После мамы, воспитатель - является первым учителем, который встречается на жизненном пути ребёнка. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребёнку, отношусь как к своему собственному.

Набирая малышей, идёшь, с ними ступенька за ступенькой, до выпуска. из детского сада, и на протяжении этого времени не только сближаешься, и привязываешься к детям, но и растёшь вместе с ними. За время своей работы в детском саду мне довелось работать с разными возрастными группами: от ясельной группы до подготовительной.

Ежедневно, приходя на работу, в свой любимый детский сад, вижу глаза своих воспитанников. Сколько же в них чувств, переживаний. Глаза ребёнка — это состояние души, в которых многое можно увидеть.

В руках педагога, находится самое главное в жизни - наши дети. Мы готовим, их к большой жизни, и какими они станут, зависит и от нас - педагогов! Считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!

Детский сад - для ребёнка, это второй дом, здесь они проводят большую часть дня. Для этого стараюсь в группе создать уют, благоприятные отношения во взаимодействии со сверстниками. Дети, вдохновляют, нам вместе никогда не бывает скучно! Каждый день у нас наполнен яркими эмоциями, каждая минута - новыми открытиями.

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности. В этот период ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него формируются первоначальные отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки, и привычки правильного поведения, складывается характер.

Дети, учатся добру, любви, трудолюбию, и стараются быть похожими на нас воспитателей. Пытаюсь быть для своих воспитанников не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем.

Воспитание в детском саду — это не просто игровая деятельность, это ежесекундная кропотливая работа, требующая от нас педагогов - выдержки, огромного терпения. Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны, любящими окружающий мир, людей, природу; чтобы могли отличать хорошее от плохого; чтобы всегда умели постоять за себя и своего товарища; чтобы могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное.

К. Д. Ушинский пишет, что «в каждом наставнике важно не только умение преподавать, но также характер, нравственная суть, и убеждения…». Именно поэтому для детей, стараюсь быть другом, ведь каждый ребёнок индивидуален, и со своим характером к любому ребёнку нужен индивидуальный подход. Отношения с детьми выстраиваю на основе взаимопонимания, и доверия. В людях ценю порядочность, вежливость, отзывчивость. И сама стараюсь этого придерживаться.

Стараюсь, иди в ногу со временем. Постоянно стремлюсь узнать что-то свежее, новое в области дошкольного воспитания. Постоянно развиваюсь, и самосовершенствуюсь, с удовольствием осваиваю инновационные технологии, и методы, не забываю о традиционных, и активно их применяю в образовательном процессе.

Чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать. Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я».

В работе с детьми, активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Считаю, что творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя.

Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть.

Мне очень приятно, когда ребёнок идёт в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствует, а уходит домой с сожалением, и с огорчением.

Горжусь тем, что мне доверено судьбой, вносить свой вклад в наше будущее! Наших детей! Думаю, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными, достойными людьми, потому что я отдаю им самое ценное, что у меня есть – свои знания, умения, навыки, и частичку своей души.

За что же я люблю свою профессию? За то, что она неповторима и не предсказуема. За то, что она предоставляет мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства. За то, что моя специальность была и будет необходима.

Моя работа не даёт мгновенных результатов, её эффект нельзя просчитать.

Хочется верить, что, получив позитивный заряд в детском саду, они с уверенностью войдут в будущее, и смогут легко шагать по жизни.